|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: 4. |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: 95. |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ PRIRODE I DRUŠTVA** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: **More** – sat vježbanja i ponavljanja | | DOS:[*Čovjek i priroda oko njega – More*](https://hr.izzi.digital/DOS/54720/55559.html) | | | |
| CILJ SATA: Ponoviti i utvrditi da je more životna zajednica biljaka i životinja, uočiti njihovu međusobnu povezanost i povezanost životne zajednice i okoliša (prirodnih uvjeta). | | | | | |
| ISHODI UČENJA: PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica.; PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.; PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.; PID OŠ D.4.1. Učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi. | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE ETAPE/SITUACIJE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | DOMENE, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | KONCEPTI, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. Motivacija  2. Uvježbavanje  3. Ponavljanje  4. Provjeravanje | Igramo igru *Pogodi tko sam*. Učiteljica/učitelj stavlja na stol kartice s nazivima morskih biljaka i životinja. Učenik izvlači karticu te opisuje biljku ili životinju čiji je naziv na kartici. Ostali učenici moraju pogoditi koje živo biće učenik opisuje. Zaključujemo kako sve biljke i životinje iz igre žive u moru.  Najava nastavne jedinice.  Učenici rješavaju zadatke u udžbeniku (str. 109 i 110). Učiteljica/učitelj obilazi učenike, pomaže im i dodatno objašnjava.  Učenici mogu riješiti zadatak [*Poveži fotografiju i naziv zaštićene životinje životne zajednice mora*](https://hr.izzi.digital/DOS/54720/55559.html#block-1607407)u DOS-u *Čovjek i priroda oko njega* – *More*.  Učenici su podijeljeni u parove. Svaki par dobiva papir na kojemu crta Vennov dijagram *kopnene vode – more*. Učenici popunjavaju Vennov dijagram. Kad većina parova završi s radom, provjeravamo napisano.  Učenici mogu riješiti zadatak [*Ponovi što znaš*](https://hr.izzi.digital/DOS/54720/55559.html#block-1607402) u DOS-u *Čovjek i priroda oko njega* – *More*.  Igramo igru *Tko će prije*. Učenici su podijeljeni u tri skupine. Učiteljica/učitelj crta na ploču tablicu s deset polja te priprema magnete različitih boja (svaki magnet predstavlja jednu skupinu). Učiteljica/učitelj postavlja pitanja na koja učenici moraju odgovoriti. Svaka skupina dobiva svoje pitanje, na svako točno odgovoreno pomiče se za jedno polje naprijed. Ako učenik netočno odgovori, magnet skupine ostaje na mjestu.  Učiteljica/učitelj dijeli učenike u skupine za idući sat. Dodjeljuje skupinama nazive staništa životnih zajednica o kojima će istraživati za domaću zadaću. | | kartice  F, I: usmeno izlaganje,  razgovor  udžbenik  I: pisanje  DOS  P  papir  crtanje  razgovor  DOS  S  razgovor | goo C.2.1.  uku A.2.3.  uku A.2.1.  ikt A.2.2.  osr B.2.4.  ikt A.2.2.  goo C.2.1.  osr A.2.1. | PID OŠ A.4.1.  PID OŠ B.4.1.  PID OŠ B.4.2.  PID OŠ D.4.1.  PID OŠ A.4.1.  PID OŠ B.4.1.  PID OŠ B.4.2.  PID OŠ D.4.1.  PID OŠ A.4.1.  PID OŠ B.4.1.  PID OŠ B.4.2.  PID OŠ D.4.1. |
| PLAN PLOČE  MORE ‒ PONAVLJANJE | | | | DOMAĆA ZADAĆA  Na internetu potražiti podatke i fotografije povezane sa staništem životne zajednice koje je odredila učiteljica / odredio učitelj. Ispisati fotografije i pronađene podatke te ih donijeti u školu kako bi ih iskoristili za izradu plakata. | |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | | | | |
| Učiteljica/učitelj može pomoći učeniku s usporenim govorno-jezičnim razvojem u rješavanju 11. zadatka u udžbeniku.  Učiteljica/učitelj može za učenika s usporenim govorno- -jezičnim razvojem pripremiti rečenice koje će učenik rasporediti u Vennov dijagram. | | Učenik s ubrzanim govorno-jezičnim razvojem može riješiti zadatak *Istraži, potraži, traži* u DOS-u *Čovjek i priroda oko njega* – *More*. | | | |

Pripremiti četiri papira većih dimenzija.